

**План учебной организационной образовательной деятельности (ООД)
МБДОУ д/с № 435, реализующего образовательную программу дошкольного
образования на основе ФОП ДО**

Базовая часть (обязательная часть программы не менее 60%)		1-младшая	2-младшая	средняя	старшая	подготовит.
Образовательные области	Вид образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное	Социализация	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим (природный и предметный мир)	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Художественная литература	-	-	-	-	-
Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Изо-деятельность	2	2	2	3	3
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГ		10	10	10	12	13
Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более 40%)		1-младшая	2-младшая	средняя	старшая	Подготовит.

Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к истокам русской народной культуры	-	-	-	1	1
Общее количество		-	-	-	1	1
ИТОГ		10	10	10	13	13
Продолжительность ООД		8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН		1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч. 00 мин.	5 ч. 50	10 ч. 00 мин.

План учебной организационной образовательной деятельности (ООД)
МБДОУ д/с № 435,

реализующего адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 4-х до 7-ми лет

Базовая часть (обязательная часть программы не менее 60%)		средняя	старшая	Подгот.
Образовательные области	Вид образовательной деятельности			
Социально-коммуникативное	Социализация	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-
	Ознакомление с окружающим (природный и предметный мир)	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2
	Художественная литература	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
	Изо-деятельность	2	3	3
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
Коррекционное направление		1	1	1
ИТОГ		11	13	13
Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более 40%)		средняя	старшая	подгот.
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к истокам русской народной культуры	-	1	1
ИТОГ		12	14	14
Продолжительность ООД		15 мин	20 мин	30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН		4 ч 00 мин	5 ч. 50 мин.	10 ч. 00 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ д/с № 435 2023-2024 учебный год

МБДОУ д/с № 435 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 08.07.2021 г., регистрационный номер Л035-01199-54/00209092.

Приоритетное направление образовательной деятельности - социально-коммуникативное развитие «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»

Нормативно-правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями от 28.01.2021 № 4)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) и федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

развивающий блок (9.00-11.00)

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной

образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организованные занятия проводятся с 1 сентября по 30 мая

с 1 сентября по 13 сентября - адаптационно-диагностический период;

с 15 сентября по 23 декабря - учебный период;

с 26 декабря по 9 января - новогодние каникулы;

с 10 января по 30 апреля - учебный период;

с 10 мая по 30 мая - диагностический период.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями от 28.01.2021 № 4) продолжительность непрерывной

непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

- Регламентация учебно-познавательной деятельности.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Введение регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	2 младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого и ребёнка в различных видах деятельности				
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность (дежурства, самообслуживание)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развлечения	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В средней группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 11 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут и по 2- 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (4 часа в неделю). В сетку занятий не включаются индивидуальные занятия со специалистами.

В старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6

часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 13 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН (10 часов). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность организационная образовательная деятельность по аппликации, конструированию, лепке и ручному труду, выносятся в совместную деятельность во второй половине дня за рамки регламентированной деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп

№п/п	Вид занятий и форма двигательной деятельности	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Особенности организации
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
1. Учебные занятия в режиме дня						
1.1.	По физической культуре	15 мин	20 мин	25мин	30мин	3 раза в неделю, одно - на открытом воздухе, для детей 5 -7 лет - круглогодично, (до -15 С). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия						
2.1.	Утренняя гимнастика	6-8 мин	8-10мин	10-12мин	10-12мин	Ежедневно в зале, в летний период- на открытом воздухе.
2.2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5мин	3-5мин	7-10мин	7-10мин	Ежедневно
2.3.	Физкультминутка	1,5-2мин	3-5мин	3-5мин	3-5мин	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий.
2.4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках.	6-10мин	10-15мин	20-25мин	20-25мин	Ежедневно, во время утренней прогулки.
2.5.	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8мин	5-8мин	12-15мин	12-15мин	Ежедневно, во время вечерней прогулки.
2.6.	Гимнастика после дневного сна.	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин	Ежедневно
2.7.	Динамический час	20мин	20мин	30мин	30мин	Ежедневно
2.8.	Самостоятельная двигательная активность					Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей.
3. Активный отдых						
3.1.	Физкультурный досуг	20-30мин	20-30мин	35-40мин	40-50мин	1-2 раза в месяц во второй половине дня. Предназначается для одной - двух групп.
3.2.	Физкультурно-спортивный праздник.	30-40мин	50-60мин	1ч -1ч20мин	1ч-1ч20мин	2-3 раза в год на открытом воздухе или в зале. На открытом воздухе (зимой) со средней группы.
3.3.	Пешие прогулки			40-50мин	50-60мин	1-2 раза в месяц